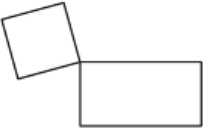
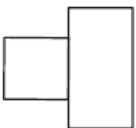




第1课时 认识平面图形

知识准备	认一认,写一写。  ()  ()  ()  ()
预习新知	知识点1 认识长方形、正方形(教材第2-3页) (1)  是()形,它的四条边相等; 是()形,它的对边相等。 (2)  的每个面都是(); 的每个面都是() (可能有两个面是正方形)。 知识点2 认识三角形、平行四边形、圆(教材第2-3页) (3)  是()形, 是()形, 是()。 (4)  的上、下面是()。
预习反馈	1. 把下图中的正方形涂上红色,长方形涂上黄色。   2. 把下图中的三角形涂上蓝色,平行四边形涂上绿色,圆涂上紫色。   3. 长方形可以用()画出,正方形可以用()画出,三角形可以用()画出,圆可以用()画出。
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____
2分钟★课前小口算 $7 - 0 =$ $5 + 3 =$ $5 + 7 =$ $9 - 4 =$ $10 - 3 =$ $7 - 7 =$	

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

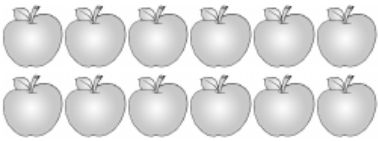
家长签字: _____

第2课时 平面图形的拼组

知识准备	下面的图形折出来是什么样子？连一连。        
预习新知	知识点1 两个相同的长方形、正方形的拼图(教材第3页) (1)用两个同样的正方形可以拼成一个()；用两个同样的特殊长方形可以拼成一个()。 (2)用右面相同的两个长方形拼在一起,有()种   拼法。 知识点2 两个相同的三角形的拼图(教材第3页) (3)用两个同样的三角形可以拼成一个()。 (4)是用()个同样的三角形拼成的;是用()个同样的三角形拼成的。 知识点3 巧拼七巧板(教材第4页) (5)一套七巧板有()块,1块(),1块()和5块()。 (6)是用1个()和2个()拼成的。
预习反馈	1. 最少用()个相同的小正方形拼成一个大正方形。 2. 当长方形的短边是长边的一半时,这样的两个长方形可以拼成一个长方形,也可以拼()。
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____
2分钟★课前小口算 3 + 7 = 10 - 1 = 6 + 6 = 8 - 3 = 9 - 0 = 3 + 2 = 6 + 8 = 9 + 3 = 10 - 5 =	



第1课时 十几减9

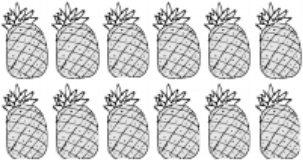
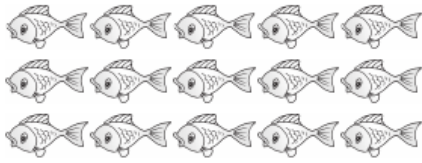
知识准备	(1) $9 + 2 =$ $9 + 4 =$ $9 + 7 =$ $10 - 9 =$ (2) 由 $5 + 9 = 14$ 能够得到 $14 - 9 = (\quad)$。 (3) $12 - 9 \bigcirc 10 + 2 - 9 \bigcirc 10 - 9 + 2$ (填“>”“<”或“=”)
预习新知	知识点1 画一画,圈一圈的方法计算十几减9(教材第10页) (1) $12 - 9 = (\quad)$ (2) $13 - 9 = (\quad)$   知识点2 破10法计算十几减9(教材第10页) (3) 计算 $14 - 9$ 时,先把14分成10和(),先算 $10 - 9 = 1$,再计算 $1 + (\quad) = (\quad)$。 (4) $15 - 9 \bigcirc 5$ $13 - 9 \bigcirc 3$ 知识点3 想加算减法计算十几减9(教材第10页) (5) 计算 $11 - 9$ 时,想 $9 + (\quad) = 11$,所以 $11 - 9 = (\quad)$。 知识点4 拆9法计算十几减9(教材第10页) (6) 计算 $16 - 9$ 时,先用16减掉6,再减(),得()。
预习反馈	1. $8 + 9 = (\quad)$ $17 - 9 = (\quad)$ 2. 在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”。 $12 - 2 \bigcirc 9$ $9 + 6 \bigcirc 16$ $13 - 9 \bigcirc 4$ 3. 活动小组要做15面旗子,已经做了9面,还剩()面旗子没有做。
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧!
2分钟★课前小口算 $5 + 6 =$ $8 - 6 =$ $19 - 9 =$ $10 - 7 =$ $9 + 6 =$ $5 + 7 =$ $9 + 9 =$ $10 - 4 =$ $3 + 3 =$	

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

家长签字:



第2课时 十几减8、7、6

知识准备	$(1) 6 + 9 =$ $8 + 7 =$ $7 + 5 =$ $10 - 7 =$ (2) 由 $5 + 8 = 13$ 能够得到 $13 - 8 = (\quad)$ 。
预习新知	知识点1 画一画,圈一圈的方法计算十几减8、7、6(教材第13页) $(1) 12 - 6 = (\quad)$ $(2) 15 - 7 = (\quad)$   知识点2 破10法计算十几减8、7、6(教材第13页) (3) 计算 $13 - 8$ 时,先把13分成10和$(\quad)$,先算 $10 - 8 = 2$,再计算 $2 + (\quad) = (\quad)$,即 $13 - 8 = 10 + (\quad) - 8 = 10 - 8 + (\quad) = (\quad)$。 知识点3 想加算减法计算十几减8、7、6(教材第13页) (4) 照样子,算一算。 $4 + 8 =$ $12 - 8 =$ _____ $12 - 4 =$ _____ $6 + 5 =$ $7 + 9 =$
预习反馈	1. $9 + (\quad) = 12$ $16 - 8 = (\quad)$ $15 - 7 = (\quad)$ $10 - (\quad) = 4$ $(\quad) + 8 = 14$ $12 - (\quad) = 6$ $11 - (\quad) = 4$ $5 + (\quad) = 13$ $18 - 8 = (\quad)$ 2. 鱼缸里有黄色和黑色金鱼一共14条,其中黑色金鱼有8条,黄色金鱼有$(\quad)$条。
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____
2分钟★课前小口算 $8 + 5 =$ $13 - 7 =$ $4 + 8 =$ $11 - 6 =$ $7 + 8 =$ $8 + 6 =$ $12 - 7 =$ $15 - 6 =$ $14 - 8 =$	



第3课时 十几减5、4、3、2

知识准备	$5 + 6 =$ $12 - 6 =$ $13 - 7 =$ $15 - 8 =$ $12 - 9 =$ $8 + 5 =$ $7 + 6 =$ $14 - 9 =$ $12 - 8 =$
预习新知	知识点1 十几减5、4、3、2(教材第17页) (1) 计算 $12 - 5$ 时, 分析: $5 + () = 12$, $12 - 5 = ()$ 或 $10 - 5 = ()$, $() + 2 = ()$。 (2) 计算 $11 - 4$ 时, 分析: $4 + () = 11$, $11 - 4 = ()$ 或 $10 - 4 = ()$, $() + 1 = ()$。 (3) 十几减5、4、3、2 最常用的方法有()法和()法。 知识点2 减法的变化规律(教材第17页) (4) $11 - 5 = ()$ $11 - 4 = ()$ $11 - 3 = ()$ $11 - 2 = ()$ $13 - 5 = ()$ $13 - 4 = ()$ $13 - 3 = ()$ $13 - 2 = ()$ 我发现: 被减数相同, 减数越大, 差越(); 减数越小, 差越()。
预习反馈	1. 看图列式计算。 (1)  ?只 12只 ○ = (只) (2)  ?本 11本 ○ = (本) 2. 在○里填上“>”“<”或“=”。 $14 - 5$ ○ 7 $12 - 3$ ○ 8 $13 - 5$ ○ 9
我的疑惑	通过预习, 你还有哪些疑惑? 写在下面, 在课堂上解决吧!
2分钟★课前小口算 $11 - 5 =$ $2 + 7 =$ $13 - 3 =$ $7 + 3 =$ $14 - 5 =$ $10 + 6 =$	

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

家长签字:



第4课时 用数学(一)

知识准备	(1) $13 - 8 =$ $14 - 4 =$ $12 - 4 + 3 =$ $15 - 9 + 6 =$ (2) 图书角原来有 13 本故事书,借走了 7 本,还剩几本?									
预习新知	知识点 1 会找出多余条件(教材第 20 页) (1) 有 16 人来踢球,已经来了 9 人,来的人已经踢进了 4 个球,还有几人没来? 分析:知道有()人来踢球,来了()人,求还有几人没来,用()法计算,列式为()。多余的条件是()。 (2) 解决问题时,先要审清题意,已知什么,要求什么。列式后一定要写()。题中每个量不一定都用到,没用到的是题中多余的信息。 知识点 2 利用题目中有关联的条件解决问题(教材第 20 页) (3) 圈出题目中多余条件,再解答。 小明家有 14 只鸡和 5 只鸭,公鸡有 6 只,母鸡有几只?									
预习反馈	1. $14 - 8 = ()$ $15 - () = 7$ $17 - 9 = ()$ 2. 狮虎山有 13 只老虎和 5 只狮子,有 6 只老虎在山洞外,山洞内有()只老虎。									
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____									
2 分钟★课前小口算 <table><tr><td>$10 + 6 =$</td><td>$18 - 9 =$</td><td>$12 - 8 =$</td></tr><tr><td>$7 + 7 =$</td><td>$10 - 5 =$</td><td>$13 - 5 =$</td></tr><tr><td>$16 - 8 =$</td><td>$14 - 5 =$</td><td>$6 + 5 =$</td></tr></table>		$10 + 6 =$	$18 - 9 =$	$12 - 8 =$	$7 + 7 =$	$10 - 5 =$	$13 - 5 =$	$16 - 8 =$	$14 - 5 =$	$6 + 5 =$
$10 + 6 =$	$18 - 9 =$	$12 - 8 =$								
$7 + 7 =$	$10 - 5 =$	$13 - 5 =$								
$16 - 8 =$	$14 - 5 =$	$6 + 5 =$								





第5课时 用数学(二)

知识准备	(1) $13 - 5 =$ $14 - 6 =$ $13 - 8 + 3 =$ $12 - 3 + 6 =$ (2) 两个小组共有 13 人, 一组有 6 人, 求另一组有几人, 用总人数减 () 组人数, 列式为 ()。
预习新知	知识点 求一个数比另一个数多几或少几(教材第 21 页) (1) 小华套中 12 个, 小雪套中 7 个。小华比小雪多套中几个? 小雪比小华少套中几个? 用圆片摆一摆: 小雪 ○○○○○○ 多套中的个数 小华 ●●●●●●●●●●●● 小雪比小华 () 5 个, 也可以说小华比小雪 () 5 个。求谁比谁多或少几个, 用大数减去小数, 列式: ()。 检验用 () 法: $7 + () = 12$, $12 - 7 = ()$, 结果正确。 (2) “求一个数比另一个数多几”和“求一个数比另一个数少几”都用 () 法计算。
预习反馈	1. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。 $2 + 3$ ○ $14 - 7$ $11 - 3$ ○ $15 - 7$ $18 - 9$ ○ $12 - 3$ 2. 小灰有 17 支铅笔, 小黑有 6 支铅笔, 小白有 9 支铅笔。 (1) 小灰比小白多几支? □ ○ □ = □ (支) (2) 小黑比小灰少几支? □ ○ □ = □ (支)
我的疑惑	通过预习, 你还有哪些疑惑? 写在下面, 在课堂上解决吧! _____
2 分钟★课前小口算 $17 - 9 =$ $13 - 7 =$ $3 + 9 - 8 =$ $5 + 7 =$ $16 - 8 =$ $10 - 4 + 6 =$ $16 - 9 =$ $13 - 3 =$ $12 - 8 + 3 =$	



棒棒哒 □



有进步 □



加油啊 □

家长签字:

第1课时 分类与整理

知识准备	超市中经常能够看到饮料区,家电区,粮油区……这些区域是根据对商品进行了(),分成各个区域摆放商品。
预习新知	知识点 会正确的分类与整理(教材第27页) 连一连。            
预习反馈	天上飞的画“△”,地上跑的画“○”,水里游的画“□”。      () () () () ()      () () () () ()
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧!
2分钟★课前小口算 $5 + 8 =$ $12 - 7 =$ $18 - 5 =$ $9 + 7 =$ $10 - 7 + 5 =$ $8 + 8 - 3 =$	



第2课时 多标准分类

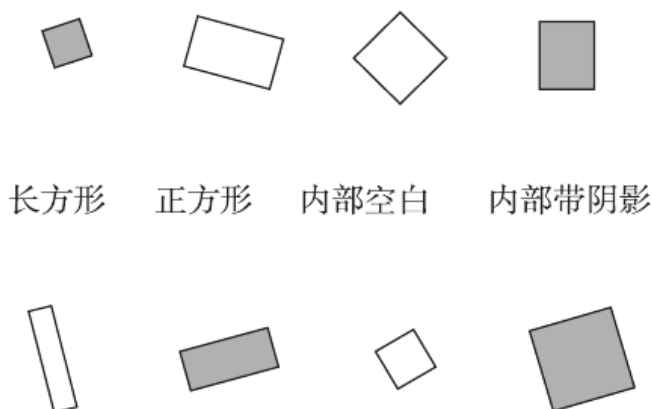
知识
准备

平时你有整理书包的习惯吗？你是如何整理书包的？

预习
新知

知识点 会正确的分类与整理(教材第28页)

连一连,填一填。



按形状分:

长方形有()个,

正方形有()个,

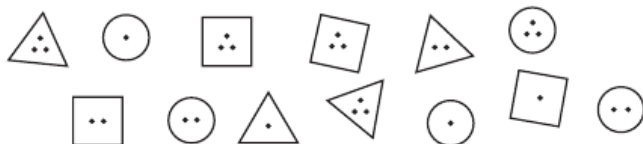
按有无阴影分:

内部空白的有()个,

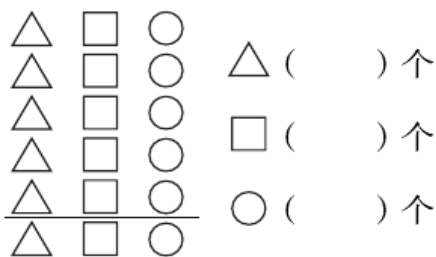
内部带阴影的有()个。

预习
反馈

分类整理图形。



(1)按图形的形状分,并涂一涂。(2)按图形内的点数分:



	.	..	...
个数			

我的
疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

$4 + 5 =$

$16 - 10 =$

$7 + 5 - 3 =$

$10 - 3 =$

$6 + 4 =$

$13 - 9 + 5 =$



棒棒哒 ☐



有进步 ☐

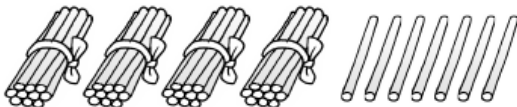


加油啊 ☐

家长签字:



第1课时 数数 数的组成

知识准备	(1)15 的前一个数是(),后一个数是();17 比 18()(填“大”或“小”)。 (2)小朋友们排成一队,玲玲排在第 4,东东排在第 8,东东和玲玲之间有()人。 (3)1 个十和 3 个一是(),十里面有()个一。									
预习新知	知识点 1 数数并认识计数单位“一(个)”“十”和“百”(教材第 34 - 35 页) (1)数小棒:先一根一根地数,数 100 根;再十根十根地数,数 100 根。九十九添 1 是(),10 个十是()。 知识点 2 100 以内数的组成(教材第 35 页) (2) 上面有()捆,有()根单根的,共有()根小棒。由()个十和()个一组成。 (3)23 里面有()个十和()个一;6 个十和 3 个一组成()。									
预习反馈	1. 写出下面各数后面的 3 个数。 45 _____ 89 _____ 2. 5 个十组成的数是();一百里面有()个十。 3. 78 后面第三个数是()。									
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____									
 2 分钟★课前小口算 <table><tr><td>13 - 6 =</td><td>11 - 7 =</td><td>18 - 9 =</td></tr><tr><td>8 + 9 =</td><td>4 + 13 =</td><td>18 - 5 =</td></tr><tr><td>16 - 9 =</td><td>15 - 9 =</td><td>14 - 4 =</td></tr></table>		13 - 6 =	11 - 7 =	18 - 9 =	8 + 9 =	4 + 13 =	18 - 5 =	16 - 9 =	15 - 9 =	14 - 4 =
13 - 6 =	11 - 7 =	18 - 9 =								
8 + 9 =	4 + 13 =	18 - 5 =								
16 - 9 =	15 - 9 =	14 - 4 =								





第2课时 读数 写数

知识准备	(1) 18 读作:();十六写作:()。 (2) 从右边起第一位是()位,第二位是()位。 (3) 七十三是由()个十和()个一组成的。								
预习新知	知识点 两位数的读法和写法(教材第 36 - 37 页) (1) 连一连。 <table style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>37</td><td>56</td><td>35</td><td>41</td></tr><tr><td>三十五</td><td>三十七</td><td>四十一</td><td>五十六</td></tr></table> (2) 100 读作:(),从右边起,第一位是()位,第二位是()位,第三位是()位。 (3) 93 的十位上是(),表示()个();个位上是(),表示()个()。	37	56	35	41	三十五	三十七	四十一	五十六
37	56	35	41						
三十五	三十七	四十一	五十六						
预习反馈	1. 读一读,写一写。 <table style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>篮球的价格是八十三元。</td><td>水果店有 66 个西瓜。</td></tr><tr><td>写作:()</td><td>读作:()</td></tr></table> 2. 一个数,十位上是 7,个位上是 9,这个数写作:(),读作:()。 3. 36 41 91 71 66 16 11 61 86 上面这些数中,个位上是 1 的数有(); 个位上是 6 的数有()。			篮球的价格是八十三元。	水果店有 66 个西瓜。	写作:()	读作:()		
									
篮球的价格是八十三元。	水果店有 66 个西瓜。								
写作:()	读作:()								
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____								

2 分钟★课前小口算

17 - 2 =	13 + 5 =	16 - 10 =
9 + 6 =	13 - 9 =	13 - 8 =

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

家长签字:



第3课时 100 以内数的顺序

知识准备	(1) 与 65 相邻的数是()和()。 (2) 100 以内十位上是 2 的数有()个, 它们是()。
预习新知	知识点 100 以内十个十个数的顺序和一个一个数的顺序(教材第 41 页) 1. 参照教材 41 页的表回答问题。 (1) 给十位上是 3 的数涂上绿色; 个位上是 3 的数涂上黄色; 个位和十位数字相同的数涂上粉色。 (2) 横着看, 从第 2 行起, 同一行前 9 个数十位上的数(); 竖着看, 同一列个位上的数()。 (3) 第 4 行第 8 个是(), 第 5 行第 8 个是(), 两数相差()。 2. 按规律, 填一填。 (1) 56 57 _____ _____ _____ 61 (2) 80 _____ _____ _____ 40 30
预习反馈	1. 根据 1 ~ 100 的顺序表, 填上缺少的数字。 35 48 89 2. 按规律, 填一填。 (1) 62 61 _____ _____ 58 _____ (2) _____ 72 62 _____ _____ 32
我的疑惑	通过预习, 你还有哪些疑惑? 写在下面, 在课堂上解决吧! _____
2 分钟★课前小口算 12 - 6 = 2 + 7 = 10 - 9 = 14 - 5 = 16 - 8 = 15 - 7 =	





第4课时 比较大小

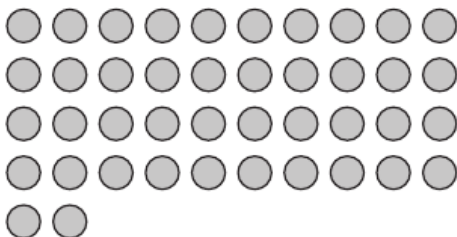
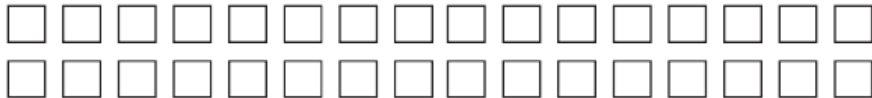
知识准备	(1) 在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”。 14 $\bigcirc$ 9 8 $\bigcirc$ 17 7 $\bigcirc$ 7 (2) 12、8、18 中()最大,()最小。
预习新知	知识点1 100 以内数的大小比较(教材第 42 页) 1. 填一填。 (1) 46 和 50 比较大小时,46 里面有()个十,50 里面有()个十,所以 46 $\bigcirc$ 50。 (2) 68 和 63 比较大小时,它们的十位上的数相同,个位上 8 $\bigcirc$ 3,所以 68 $\bigcirc$ 63。 知识点2 描述大小关系(教材第 43 页) 2. 比一比,连一连。 86个 91个 25个 苹果比桃子 苹果比西瓜 西瓜比桃子 桃子比苹果 多得多 多一些 少得多 少一些
预习反馈	1. 在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”。 80 $\bigcirc$ 60 36 $\bigcirc$ 37 59 $\bigcirc$ 59 2. 小明,小军和小伟三人进行 1 分钟跳绳比赛,小明跳了 89 下,小军跳了 94 下,小伟跳了 57 下,()跳的最多,()跳的最少。小伟跳的比小明(),小军跳的比小明()。(后两空填“少得多”“多得多”“少一些”或“多一些”)
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____
2 分钟★课前小口算 12 - 5 = 16 - 7 = 13 - 9 = 66 $\bigcirc$ 72 45 $\bigcirc$ 43 26 $\bigcirc$ 62	

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

家长签字: _____



第5课时 用数学

知识准备	(1) 68 里面有()个十和()个一。 (2) 每个小朋友分 3 个苹果, 10 个苹果分给 3 个小朋友, 够吗?
预习新知	知识点 解决一个数里面有几个几的简单实际问题(教材第 46 页) 42 个珠子, 10 个穿 1 串, 能穿几串?  (1) 圈一圈, 数一数: 能穿()串, 还剩()个珠子。 (2) 想一想, 填一填: 42 里面有()个十和()个一, 所以能穿()串, 还剩下()个珠子。
预习反馈	1. 在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”。 17 $\bigcirc$ 71 62 $\bigcirc$ 60 99 $\bigcirc$ 89 2. 下面一共有()个正方形, 将这些正方形分给小朋友, 每个小朋友分到 6 个正方形, 可以分给()个小朋友, 还剩()个正方形。 
我的疑惑	通过预习, 你还有哪些疑惑? 写在下面, 在课堂上解决吧! _____
 2 分钟★课前小口算 $18 - 10 =$ $14 - 7 =$ $12 - 3 + 8 =$ $4 + 10 - 5 =$ $6 + 7 - 2 =$ $7 - 2 + 9 =$	





第6课时 整十数加一位数及相应的减法

知识准备	(1) $10 + 7 =$ $14 - 10 =$ $18 - 8 =$ (2) 看图列式。 $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$
预习新知	知识点 计算整十数加一位数及相应的减法(教材第48页) 1. 参照课本48页例8填空。 (1) 有3包写字本和2本写字本,一共有()本。 列式:()或()。 (2) 一共有32本写字本,拿走3包,还剩()本,列式:(); 如果拿走2本,还剩()本,列式:()。 2. 看图列式。 $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$
预习反馈	1. 比一比,算一算。 $30 + 4 =$ $60 + 7 =$ $90 + 2 =$ $34 - 4 =$ $67 - 7 =$ $92 - 2 =$ $34 - 30 =$ $67 - 60 =$ $92 - 90 =$ 2. 3个老师和40个学生去春游,一辆46座的大巴车够坐吗?
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧!
2分钟★课前小口算 $38 - 30 =$ $41 - 40 =$ $90 + 7 =$ $46 - 40 \bigcirc 16$ $31 \bigcirc 37 - 7$ $30 + 2 \bigcirc 32$	

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

家长签字: _____



第1课时 认识元、角、分

知识准备	(1) $5 + 3 =$ $5 + 5 =$ $10 - 2 =$ (2) 10 里面有()个十, 10 个十是()。
预习新知	知识点1 认识1元及1元以内的人民币(教材第53页) (1) 认一认下面这些人民币。  _____  _____  _____  _____  _____  _____ 知识点2 认识人民币的单位元、角、分及相互间的进率(教材第53页) (2) 人民币的单位有()、()、(), 每相邻两个单位之间的进率是()。
预习反馈	1. 元是比角大的人民币单位, 1角1角地数, ()个1角是1元; 角是比分大的人民币单位, 1分1分地数, ()个1分是1角。 2. $3\text{角} = ()\text{分}$ $40\text{角} = ()\text{元}$ $70\text{分} = ()\text{角}$ $5\text{元} = ()\text{角}$ $1\text{角} = ()\text{分}$ $60\text{分} = ()\text{角}$ 3. 一张  可以换()张 ; 一枚  可以换()枚 .
我的疑惑	通过预习, 你还有哪些疑惑? 写在下面, 在课堂上解决吧! _____
2分钟★课前小口算 2元 = ()角 30分 = ()角 90角 = ()元 3元  29角 40分  4元 7角  70分 66 - 60 = 15 - 9 = 8 + 5 - 2 =	



第2课时 认识1元以上的人民币

知识准备	$(1) 70 + 5 =$ $20 + 4 =$ $19 - 10 =$ $(2) 63$ 里面有()个十和()个一。
预习新知	知识点1 认识1元以上的人民币(教材第54页) (1)认一认下面这些人民币。      _____元 _____元 _____元 _____元 _____元 知识点2 人民币的兑换(教材第54页) (2)一张  可以换()张  ; 一张  可以换()张  ; 一张  可以换()张  ; 一张  可以换()张  ; 一张  可以换()张  。
预习反馈	    10元 50元 100元 20元
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____
2分钟★课前小口算 $4 \text{ 元} = (\quad) \text{ 角}$ $6 \text{ 元} \bigcirc 16 \text{ 角}$ $75 - 5 =$ $50 \text{ 分} = (\quad) \text{ 角}$ $4 \text{ 分} \bigcirc 4 \text{ 角}$ $43 - 40 =$ $80 \text{ 角} = (\quad) \text{ 元}$ $7 \text{ 角} \bigcirc 72 \text{ 分}$ $86 - 80 + 9 =$	

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

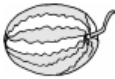
家长签字: _____

第3课时 简单的计算

知识准备	(1) 2角 = ()分 40角 = ()元 5元 = ()角 (2) 一张  和一张  是 ()元 钱。
预习新知	知识点1 与元、角、分有关的换算 (教材第57页) 1. 6元5角 = ()角 25分 = ()角 ()分 85角 = ()元 ()角 8角4分 = ()分 知识点2 与元、角、分有关的简单计算 (教材第57页) 2.  5元5角  1元  7角  4角 (1) 买一块  和一支  要多少钱, 用 () 计算, 列式: ()。结果超过 () 要换算成元。算式中每个加数都要有 ()。 (2) 一把  比一块  贵多少钱, 用 () 计算, 先把1元换算成 () 角, 列式: ()。注意: 单位不一样, 首先要 ()。 (3) 买一个  和一支  要多少钱, 用 () 计算, 列式: ()。
预习反馈	1. 3元7角 = ()角 2元4角 + 3元 = ()元 ()角 54分 = ()角 ()分 6元5角 - 3元 = ()元 ()角 7元8角 ○ 8元7角 17分 ○ 1角7分 2. 一个苹果2元3角, 一根萝卜1元, 一个苹果和一根萝卜一共 () 元 () 角, 一个苹果比一根萝卜贵 () 元 () 角。
我的疑惑	通过预习, 你还有哪些疑惑? 写在下面, 在课堂上解决吧!
2分钟★课前小口算 77 - 70 = 40 + 4 = 68 - 8 = 33分 = ()角 ()分 8角 + 9角 = ()角 = ()元 ()角 14角 ○ 1元4角 8元 + 2角 ○ 10元 52分 ○ 5角	



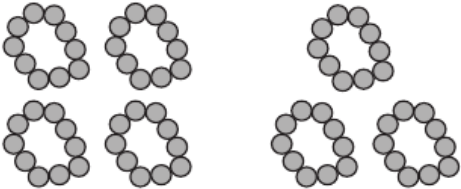
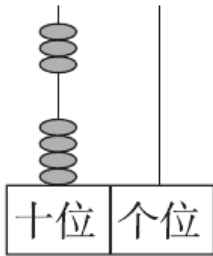
第4课时 用数学

知识准备	$9\text{元} - 3\text{元} =$ $5\text{角} + 1\text{元}3\text{角} =$ $8\text{分} + 4\text{分} =$ $7\text{元} + 7\text{元} =$ $6\text{元}5\text{角} - 3\text{角} =$ $8\text{元}2\text{角} - 2\text{元} =$
预习新知	知识点 确定购买方案(教材第58页) 用12元钱正好可以买下面哪两种水果?  3元  9元  8元  4元 (1)知道了每种水果的(),问题是买哪两种水果价格正好12元。 问题中“正好”是()。 (2)可以任意选2种试一试。选和列式:()比12元(),把换成,列式:();或者先选定一种水果,然后按顺序试。 $\begin{array}{rcl} & & 4\text{元} \quad \text{共} \underline{\hspace{2cm}} \text{元} \\ 3\text{元} & \swarrow & \\ & 8\text{元} \quad \text{共} \underline{\hspace{2cm}} \text{元} \\ & \searrow & \\ & 9\text{元} \quad \text{共} \underline{\hspace{2cm}} \text{元} \end{array}$
预习反馈	1. 3角○3元 4角○41分 8元1角○8元1分 2. $5\text{角} + 5\text{角} = ()\text{元}$ $3\text{元}2\text{角} - 2\text{元} = ()\text{元}()\text{角}$ 3. 用15元钱正好可以买()和(),还可以买()和()。 ①  6元 ②  7元 ③  8元 ④  9元
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧!
2分钟★课前小口算 $8\text{元} + 5\text{元} =$ $70 + 5 =$ $15\text{元} - 7\text{元} =$ $66 - 60 =$ $8\text{元} + 9\text{元} =$ $43 - 3 =$	

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

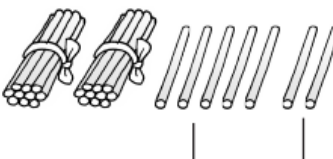
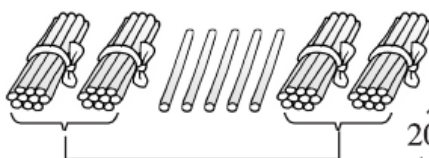
家长签字:

第1课时 整十数加、减整十数

知识准备	(1)直接写得数。 $4 + 5 =$ $6 - 3 =$ $3 + 2 =$ (2)5个一加3个一是()个一,是();9个一减6个一是()个一,是()。
预习新知	知识点 整十数加、减整十数(教材第62页) 1. 计算 $40 + 30$。 (1)()个十加()个十得()个十,是()。 (2)$4 + 3 = ()$ $40 + 30 = ()$   2. 计算 $70 - 40$。 7个十减4个十得3个十,是()。$7 - 4 = 3$, $70 - 40 = ()$。 3. 整十数加、减整十数,只需要把十位上的数字(),个位上是()。
预习反馈	1. 比一比,算一算。 $2 + 3 =$ $6 - 4 =$ $4 + 5 - 2 =$ $20 + 30 =$ $60 - 40 =$ $40 + 50 - 20 =$ 2. 在()里填上“>”“<”或“=”。 $80 - 30$ () 40 $50 + 20$ () $50 + 2$ $30 + 30$ () $68 - 8$
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____
2分钟★课前小口算 $7 + 8 =$ $15 - 6 =$ $30 + 50 =$ $60 + 7 =$ $53 - 3 =$ $60 - 30 =$ $20元 + 50元 =$ $70元 - 60元 =$ $66元 - 60元 =$	



第2课时 两位数加一位数、整十数

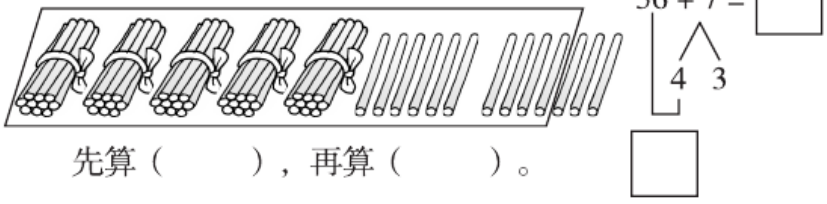
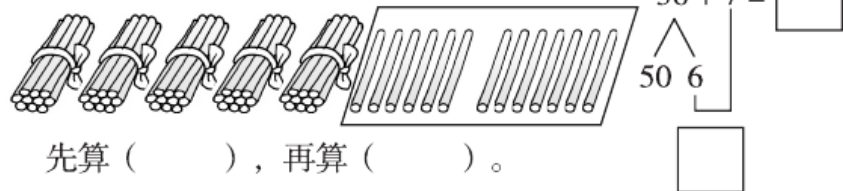
知识准备	(1) $4 + 5 =$ $40 + 50 =$ $40 + 5 =$ (2) 4个十加2个十是()个十,是()。															
预习新知	知识点1 两位数加一位数(不进位)(教材第64页) (1) 小林已经写了25个字,还要写2个字才写完,求小林一共要写多少个字,列式:()。 (2) 计算 $25 + 2$。(右图) (3) 两位数加一位数,先把()位上的数相加,再和()位合起来就是结果。  $25 + 2 =$ 20 5 知识点2 两位数加整十数(教材第64页) (4) 小林已经写了25个字,小红已经写了20个字,求小林和小红已经写了多少个字,列式:()。 (5) 计算 $25 + 20$。(右图) (6) 两位数加整十数,先把()位上的数相加,再和()位合起来就是结果。  $25 + 20 =$ 20 5															
预习反馈	1. 比一比,算一算。 <table><tr><td>$6 + 12 =$</td><td>$43 + 5 =$</td><td>$31 + 6 =$</td></tr><tr><td>$60 + 12 =$</td><td>$43 + 50 =$</td><td>$31 + 60 =$</td></tr><tr><td>$16 + 2 =$</td><td>$3 + 45 =$</td><td>$1 + 36 =$</td></tr><tr><td>$16 + 20 =$</td><td>$30 + 45 =$</td><td>$10 + 36 =$</td></tr></table> 2. 在○里填上“>”“<”或“=”。 <table><tr><td>$32 + 7$ ○ 40</td><td>$42 + 20$ ○ 44</td><td>$15 + 20$ ○ $25 + 10$</td></tr></table>	$6 + 12 =$	$43 + 5 =$	$31 + 6 =$	$60 + 12 =$	$43 + 50 =$	$31 + 60 =$	$16 + 2 =$	$3 + 45 =$	$1 + 36 =$	$16 + 20 =$	$30 + 45 =$	$10 + 36 =$	$32 + 7$ ○ 40	$42 + 20$ ○ 44	$15 + 20$ ○ $25 + 10$
$6 + 12 =$	$43 + 5 =$	$31 + 6 =$														
$60 + 12 =$	$43 + 50 =$	$31 + 60 =$														
$16 + 2 =$	$3 + 45 =$	$1 + 36 =$														
$16 + 20 =$	$30 + 45 =$	$10 + 36 =$														
$32 + 7$ ○ 40	$42 + 20$ ○ 44	$15 + 20$ ○ $25 + 10$														
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____															
2分钟★课前小口算 <table><tr><td>$23 + 4 =$</td><td>$55 + 3 =$</td><td>$12 + 6 =$</td></tr><tr><td>$23 + 40 =$</td><td>$55 + 30 =$</td><td>$12 + 60 =$</td></tr></table>		$23 + 4 =$	$55 + 3 =$	$12 + 6 =$	$23 + 40 =$	$55 + 30 =$	$12 + 60 =$									
$23 + 4 =$	$55 + 3 =$	$12 + 6 =$														
$23 + 40 =$	$55 + 30 =$	$12 + 60 =$														

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

家长签字: _____



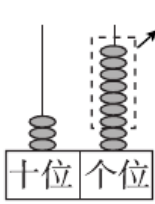
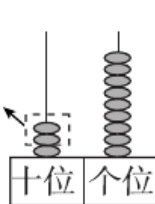
第3课时 两位数加一位数(进位)

知识准备	$(1) 42 + 50 =$ $7 + (\quad) = 10$ $8 + 9 =$ $(2) 46$ 最少加()是整十数。
预习新知	知识点 两位数加一位数的进位加法(教材第65页) 计算 $56 + 7$。 (1)  先算(), 再算()。 (2)  先算(), 再算()。 (3) 两位数加一位数(进位), 可以先把两位数凑成(), 也可以先让两位数中的个位数字与一位数(), 再和整十数相加。
预习反馈	1. $7 + 8 =$ $6 + 5 =$ $8 + 4 =$ $27 + 8 =$ $36 + 5 =$ $8 + 84 =$ 2. 手工课上, 同学们折了18只纸鹤, 6只青蛙, 一共折了()个手工作品。
我的疑惑	通过预习, 你还有哪些疑惑? 写在下面, 在课堂上解决吧! _____
2分钟★课前小口算 $55 + 6 =$ $8 + 19 =$ $36 + 7 =$ $86 + 5 =$ $46 + 8 =$ $77 + 7 =$	





第4课时 两位数减一位数、整十数

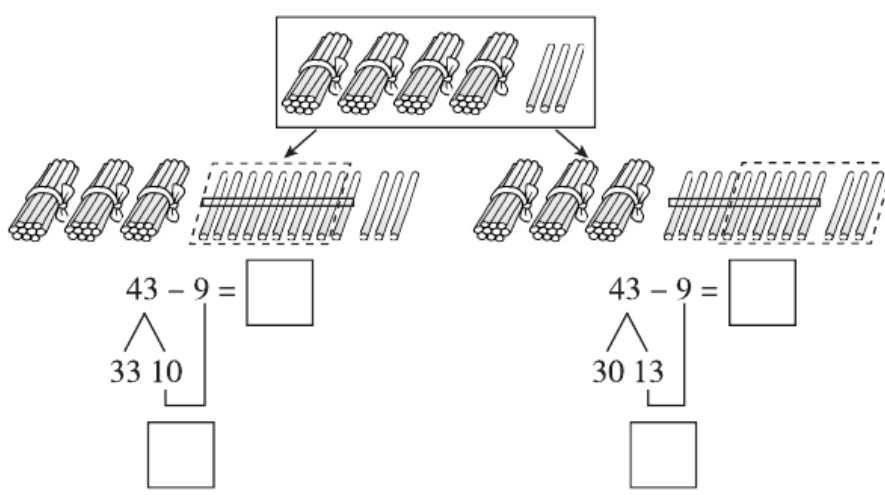
知识准备	$(1) 8 - 4 =$ $90 - 20 =$ $76 + 5 =$ (2) 水果店原有 80 个西瓜,卖出去 30 个,还剩()个。												
预习新知	知识点1 两位数减一位数(不退位)(教材第 69 页) (1) 计算 $39 - 7$。  $39 - 7 = \square$ $\begin{array}{r} 39 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ 先算(), 再算()。 知识点2 两位数减整十数(教材第 69 页) (3) 计算 $39 - 20$。  $39 - 20 = \square$ $\begin{array}{r} 39 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ 先算(), 再算()。 (4) 两位数减整十数,把()位上的数相减,()位上的数不变。												
预习反馈	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">$1. 6 - 4 =$</td> <td style="width: 33.33%;">$9 - 5 =$</td> <td style="width: 33.33%;">$8 - 3 =$</td> </tr> <tr> <td>$26 - 4 =$</td> <td>$49 - 5 =$</td> <td>$38 - 3 =$</td> </tr> <tr> <td>$2. 30 - 10 =$</td> <td>$70 - 40 =$</td> <td>$60 - 50 =$</td> </tr> <tr> <td>$39 - 10 =$</td> <td>$76 - 40 =$</td> <td>$66 - 50 =$</td> </tr> </table>	$1. 6 - 4 =$	$9 - 5 =$	$8 - 3 =$	$26 - 4 =$	$49 - 5 =$	$38 - 3 =$	$2. 30 - 10 =$	$70 - 40 =$	$60 - 50 =$	$39 - 10 =$	$76 - 40 =$	$66 - 50 =$
$1. 6 - 4 =$	$9 - 5 =$	$8 - 3 =$											
$26 - 4 =$	$49 - 5 =$	$38 - 3 =$											
$2. 30 - 10 =$	$70 - 40 =$	$60 - 50 =$											
$39 - 10 =$	$76 - 40 =$	$66 - 50 =$											
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____												
2 分钟★课前小口算 <table style="width: 100%;"> <tr> <td>$52 + 2 =$</td> <td>$76 - 20 =$</td> <td>$43 + 20 =$</td> </tr> <tr> <td>$66 \text{ 元} - 20 \text{ 元} =$</td> <td>$56 \text{ 元} - 4 \text{ 元} =$</td> <td>$70 \text{ 元} - 30 \text{ 元} =$</td> </tr> </table>		$52 + 2 =$	$76 - 20 =$	$43 + 20 =$	$66 \text{ 元} - 20 \text{ 元} =$	$56 \text{ 元} - 4 \text{ 元} =$	$70 \text{ 元} - 30 \text{ 元} =$						
$52 + 2 =$	$76 - 20 =$	$43 + 20 =$											
$66 \text{ 元} - 20 \text{ 元} =$	$56 \text{ 元} - 4 \text{ 元} =$	$70 \text{ 元} - 30 \text{ 元} =$											

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

家长签字:



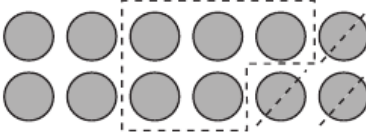
第5课时 两位数减一位数(退位)

知识准备	$16 - 9 =$	$9 + 40 =$	$5 + 23 =$
	$15 - 5 =$	$16 - 5 =$	$27 - 5 =$
预习新知	知识点 两位数减一位数的退位减法(教材第70页)		
	(1) 计算 $43 - 9$ 。		
			
	(2) 两位数减一位数个位不够减,要先向()位借一当(),和个位合起来后再计算。		
预习反馈	1. 比一比,算一算。		
	$10 - 2 =$	$15 - 8 =$	$11 - 3 =$
	$50 - 2 =$	$65 - 8 =$	$91 - 3 =$
	2. 在○里填上“>”“<”或“=”。		
	$64 - 40$ ○ $64 - 8$	$80 - 8$ ○ $83 - 8$	$89 - 40$ ○ $56 - 8$
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧!		
🕒 2分钟★课前小口算			
	$27 + 7 =$	$35 - 9 =$	$30 - 9 =$
	$78 - 9 =$	$53 - 20 =$	$32 + 6 =$





第6课时 小括号

知识准备	直接写得数。 $8 + 4 + 5 =$ $13 - 6 + 3 =$ $5 + 2 + 9 =$
预习新知	知识点1 小括号的作用(教材第74页) 现有12颗珠子,先取出3颗,再取出5颗,还剩多少颗?  (1)先算取出3颗后,剩()颗,列式:(),再取出5颗,还剩()颗,列式:(),列综合算式:()。 (2)先算一共取出()颗,列式:(),再算还剩几颗,列式:(),列综合算式:()。 知识点2 有小括号的算式(教材第74页) (3)比一比,算一算。 $8 + 7 + 10 =$ $36 - 7 + 2 =$ $33 - 6 - 4 =$ $8 + (7 + 10) =$ $36 - (7 + 2) =$ $33 - (6 - 4) =$ (4)没有括号的连加、连减或加减混合的算式从()往()按顺序计算;有小括号的算式要先算()里的。
预习反馈	1.操场上有43名小朋友,其中有3人在跳绳,6人在打篮球,其余的都在跑步,跑步的有()名小朋友。 2.在○里填上“>”“<”或“=”。 $48 - 4$ ○ $48 - 40$ $26 - 7$ ○ $26 + 7$ $30 + 12$ ○ $13 + 12$
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____
2分钟★课前小口算 $20 + 6 =$ $15 - 7 =$ $20 + 9 =$ $17 + 7 =$ $93 - 50 =$ $42 - 8 =$ $66 - 8 =$ $30 - 8 =$ $65 - 6 =$	

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

家长签字: _____



第7课时 用数学(一)

知识

直接写得数。

准备

$7 + 7 + 7 =$

$8 + 8 + 8 =$

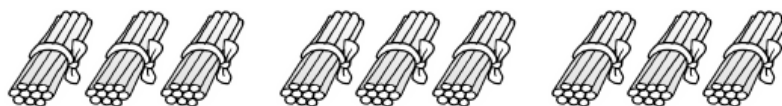
$30 + 30 + 30 =$

预习

新知

知识点 同数连加问题(教材第77页)

一共有多少根小棒?



(1) 分析: 可以用()计算, 列式是()。

(2) 列表解答:

组数	1	2	3
小棒数			

预习

反馈

1. 爸爸买了3袋苹果, 每袋有8个, 一共买了多少个苹果?

2. 小军有6支铅笔, 小锐有6支铅笔, 小恒也有6支铅笔, 他们三人一共有多少支铅笔?

我的

疑惑

通过预习, 你还有哪些疑惑? 写在下面, 在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

$26 + 8 =$

$95 - 30 =$

$83 - 60 =$

$41 - 2 =$

$46 + 7 =$

$89 - 7 =$

$71 - 8 =$

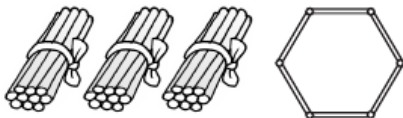
$53 - 6 =$

$9 + 28 =$





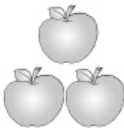
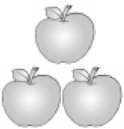
第8课时 用数学(二)

知识准备	(1)直接写得数。 $27 - 4 - 4 =$ $56 - 5 - 5 =$ $93 - 40 - 40 =$ (2)28 连续减去 2 个 7 是(),列式()。	
预习新知	知识点 从一个数里连续减去几个相同数的实际问题(教材第 78 页) 8 个三角形分成一组,可以分成几组?  (1)上图一共有()个三角形。 (2)分析:可以 8 个 8 个地圈一圈,圈出几个 8 就能分几组;也可以用()法来解答,列式: $25 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-8} \square$ 。 (3)检验:用()法检验,2 组有()个,3 组有()个,再加上()个是()个。 (4)解决此类问题,可以用()的方法解答,也可以用()列式解答。	
预习反馈	用 30 根小棒拼成下面的图形,最多可以拼多少个? 	
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____	
2 分钟★课前小口算		
$36 + 8 =$	$8 + 20 =$	$41 - 9 =$
$78 + 7 =$	$37 - 20 =$	$32 - 7 =$
$20 + 20 + 20 =$	$86 - 20 - 20 =$	$41 - (7 + 4) =$

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

家长签字:

第1课时 找规律(一)

知识准备	(1) 直接写得数。 $2 + 2 + 2 = \quad 15 - 3 - 3 = \quad 6 + 6 + 6 =$ (2) $\bigcirc \square \triangle \bigcirc \square \triangle \bigcirc \square \triangle (\quad)$
预习新知	知识点1 简单的图形变化规律(教材第85页) (1) 分析:上图是按照()个$\bullet$、()个$\bigcirc$排列的。 解答:横线位置应放 $\bullet \bigcirc$ (将正确的圈出来)。 知识点2 简单的数字变化规律:事物的数量与数字的对应关系(教材第86页) (2) 找规律填数。  3  4  3  4  _____  _____
预习反馈	 3  6  _____  _____ _____ _____ _____ _____
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____
2分钟★课前小口算 $25 + 5 =$ $3 \text{ 角} = (\quad) \text{ 分}$ $16 + 9 =$ $6 \text{ 元} 5 \text{ 角} = (\quad) \text{ 角}$ $30 - 30 =$ $78 \text{ 分} = (\quad) \text{ 角} (\quad) \text{ 分}$	



第2课时 找规律(二)

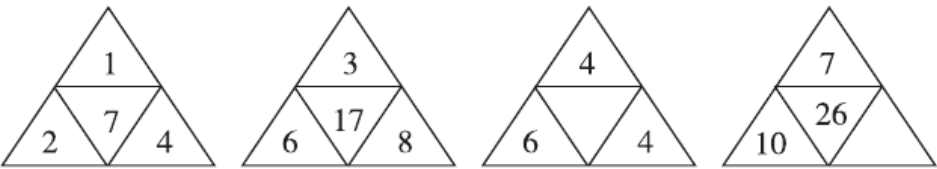
知识准备	(1) 4 5 4 5 4 5 _____ (2) $80 - 20 - 20 =$ $1 + 6 + 9 =$ $39 - 4 - 4 =$
预习新知	知识点1 简单的数的变化规律(教材第87页) (1) 前一个数加上()等于后一个数,所以后面两个数为()、()。 2 4 6 8 _____ (2) 前一个数减去()等于后一个数,所以后面两个数为()、()。 20 17 14 11 _____ 知识点2 数结合图形的变化规律(教材第87页) (3) 上面两个数字相()等于下面的数字。
预习反馈	找规律填数。 (1) 1 5 9 13 () (2) 42 32 22 12 () (3)
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____
2分钟★课前小口算 9 + 9 = 85 - 5 = 80 - 50 = 30 - 7 = 34 - 6 = 51 + 9 =	

棒棒哒 ☐有进步 ☐加油啊 ☐

家长签字: _____



第3课时 规律在生活中的应用

知识准备	(1) 12 5 12 5 12 5 _____ _____ (2) 7 8 8 7 8 8 7 8 8 _____ _____						
预习新知	知识点 规律在实际生活中的应用(教材第88页) 小军按规律穿了一串手链,但掉了2颗珠子,掉的是哪2颗?  小军穿珠子的规律是()颗 , ()颗  重复穿起来,所以掉了()颗 ( )。(圈出正确颜色的珠子)						
预习反馈	找规律,填一填。 						
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑? 写在下面,在课堂上解决吧! _____						
 2分钟★课前小口算 <table> <tr> <td>$13 - 8 =$</td> <td>$27 + 6 =$</td> <td>$25 + 8 =$</td> </tr> <tr> <td>$23 + 30 =$</td> <td>$40 - 9 =$</td> <td>$71 - 50 =$</td> </tr> </table>		$13 - 8 =$	$27 + 6 =$	$25 + 8 =$	$23 + 30 =$	$40 - 9 =$	$71 - 50 =$
$13 - 8 =$	$27 + 6 =$	$25 + 8 =$					
$23 + 30 =$	$40 - 9 =$	$71 - 50 =$					



**第1单元 认识图形(二)****第1课时 认识平面图形**

知识准备:正方体 长方体 圆柱 球

预习新知:(1)正方 长方 (2)正方形 长方形 (3)三角 平行四边 圆 (4)圆

预习反馈:1.略 2.略 3.长方体 正方体 三棱柱 圆柱

2分钟★课前小口算:7 12 7 8 5 0

第2课时 平面图形的拼组

知识准备:略

预习新知:(1)长方形 正方形 (2)两 (3)平行四边形 (4)4 6 (5)7 平行四边形 正方形 三角形 (6)平行四边形 三角形

预习反馈:1.4 2.正方形

2分钟★课前小口算:

10 9 12 5 9 5 14 12 5

第2单元 20 以内的退位减法**第1课时 十几减9**

知识准备:(1)11 13 16 1 (2)5 (3) = =

预习新知:(1)3 (2)4 (3)4 4 5 (4) > > (5)2 2 (6)3 7

预习反馈:1.17 8 2. > < = 3.6

2分钟★课前小口算:

11 2 10 3 15 12 18 6 6

第2课时 十几减8、7、6

知识准备:(1)15 15 12 3 (2)5

预习新知:(1)6 (2)8 (3)3 3 5 3 3 5 (4)12 4 8

11 11-6=5 11-5=6

16 16-9=7 16-7=9

预习反馈:1.3 8 8 6 6 6 7 8 10 2.6

2分钟★课前小口算:

13 5 5 6 15 9 12 14 6

第3课时 十几减5、4、3、2

知识准备:11 6 6 7 3 13 13 5 4

预习新知:(1)7 7 5 5 7 (2)7 7 6 6 7 (3)想加算减 破10 (4)6 7 8 9 8 9 10 11 小 大

预习反馈:1. (1)12-4=8 (2)11-3=8

2. > > <

2分钟★课前小口算:6 9 10 10 9 16

第4课时 用数学(一)

知识准备:(1)5 10 11 12 (2)13-7=6(本)

预习新知:(1)16 9 减 16-9=7(人) 来的人已经踢进了4个球 (2)单位 (3)圈出多余条件略 14-6=8(只)

预习反馈:1.6 8 8 2.7

2分钟★课前小口算:

16 9 4 14 5 8 8 9 11

第5课时 用数学(二)

知识准备:(1)8 8 8 15 (2)一 13-6=7(人)

预习新知:(1)少 多 12-7=5(个) 加 5 5 (2)减

预习反馈:1. < = = 2. (1)17-9=8 (2)17-6=11

2分钟★课前小口算:

8 6 4 12 8 12 7 10 7

第3单元 分类与整理**第1课时 分类与整理**

知识准备:分类

预习新知:略

预习反馈:(△)(○)(△)(○)(○)(□)(○)(○)(○)(□)

2分钟★课前小口算:

13 13 8 5 16 13

第2课时 多标准分类

知识准备:略

预习新知:连一连略。4 4 4 4

预习反馈:(1)涂一涂略 4 4 5 (2)4 4 5

2分钟★课前小口算:9 6 9 7 10 9

第4单元 100 以内数的认识**第1课时 数数 数的组成**

知识准备:(1)14 16 小 (2)3 (3)13 10

预习新知:(1)100 100 (2)4 7 47 4 7 (3)2 3 63

预习反馈:1.46 47 48 90 91 92

2.50 10 3.81

2分钟★课前小口算:

7 4 9 17 17 13 7 6 10

第2课时 读数 写数

知识准备:(1)十八 16 (2)个 十 (3)7 3

预习新知:(1)略 (2)一百 个 十 百 (3)9 9 十 3 3 一

预习反馈:1.83 六十六 2.79 七十九 3.41、91、71、11、61 36、66、16、86

2分钟★课前小口算:

15 18 6 15 4 5

第3课时 100 以内数的顺序

知识准备:(1)64 66 (2)10 20、21、22、23、24、25、26、27、28、29

预习新知:1. (1)略 (2)相同 相同 (3)38 48 10

2. (1)58 59 60 (2)70 60 50

预习反馈:

1.

			38			
35	36	47	48	49	87	88
45	46		58		97	98

2. (1)60 59 57 (2)82 52 42

2分钟★课前小口算:

6 1 8 9 9 8

第4课时 比较大小

知识准备:(1) > < = (2)18 8

预习新知:1. (1)4 5 < (2) > >

2. 略

预习反馈:1. > < = 2. 小军 小伟 少得多 多一些

2分钟★课前小口算:7 9 4 < > <

第5课时 用数学

知识准备:(1)6 8 (2)够

预习新知:(1)4 2 (2)4 2 4 2

预习反馈:1. < > > 2.32 5 2

2分钟★课前小口算:8 17 11 7 9 14

第6课时 整十数加一位数及相应的减法

知识准备:(1)17 4 10 (2)10+4=14 14-10=4 14-4=10

预习新知:1. (1)32 30+2=32(本) 2+30=32(本)

(2)2 32-30=2(本) 30 32-2=30(本)

2. 20+4=24 4+20=24 24-20=4 24-4=20

预习反馈:1.34 67 92 30 60 90 4 7 2

2. 3+40=43(人) 43<46 够坐。



2分钟★课前小口算:8 1 97 < > =

第5单元 认识人民币**第1课时 认识元、角、分**

知识准备:(1)8 10 8 (2)1 100

预习新知:(1)1元 1角 5角 1分 2分 5分

(2)元 角 分 10

预习反馈:1.10 10 2.30 4 7 50 10 6 3.5 10

2分钟★课前小口算:

20 3 9 > < = 6 6 11

第2课时 认识1元以上的人民币

知识准备:(1)75 24 9 (2)6 3

预习新知:(1)5 10 20 50 100 (2)10 2 5 10 2

预习反馈:略

2分钟★课前小口算:

40 5 8 > < < 70 3 15

第3课时 简单的计算

知识准备:(1)20 4 50 (2)11

预习新知:1.65 2 5 8 5 84 2.(1)加法 7角+

4角=11角=1元1角 10角 单位 (2)减法 10

10角-7角=3角 统一单位 (3)加法 5元5角+

4角=5元9角

预习反馈:1.37 5 4 5 4 3 5 < =

2.3 3 1 3

2分钟★课前小口算:

7 44 60 3 3 17 1 7 = < >

第4课时 用数学

知识准备:6元 1元8角 1角2分 14元 6元2角

6元2角

预习新知:(1)价钱 不多也不少 (2)3元+8元=11元

少 3元+9元=12元 7 11 12

预习反馈:1.< < > 2.1 1 2 3.① ④ ② ③

2分钟★课前小口算:

13元 8元 17元 75 6 40

第6单元 100以内的加法和减法(一)**第1课时 整十数加、减整十数**

知识准备:(1)9 3 5 (2)8 8 3 3

预习新知:1.(1)4 3 7 70 (2)7 70 2.30 30

3.相加、减 0

预习反馈:1.5 2 7 50 20 70 2.> > =

2分钟★课前小口算:

15 9 80 67 50 30 70元 10元 6元

第2课时 两位数加一位数、整十数

知识准备:(1)9 90 45 (2)6 60

预习新知:(1)25+2 (2)略 (3)个 十 (4)25+20

(5)略 (6)十 个

预习反馈:1.18 48 37 72 93 91 18 48 37 36

75 46 2.< > =

2分钟★课前小口算:

27 58 18 63 85 72

第3课时 两位数加一位数(进位)

知识准备:(1)92 3 17 (2)4

预习新知:(1)略 (2)略 (3)整十数 相加

预习反馈:1.15 11 12 35 41 92 2.24

2分钟★课前小口算:

61 27 43 91 54 84

第4课时 两位数减一位数、整十数

知识准备:(1)4 70 81 (2)50

预习新知:(1)略 (2)个 十 (3)略 (4)十 个

预习反馈:1.2 4 5 22 44 35

2.20 30 10 29 36 16

2分钟★课前小口算:

54 56 63 46元 52元 40元

第5课时 两位数减一位数(退位)

知识准备:7 49 28 10 11 22

预习新知:(1)略 (2)十 10

预习反馈:1.8 7 8 48 57 88

2.< < >

2分钟★课前小口算:

34 26 21 69 33 38

第6课时 小括号

知识准备:17 10 16

预习新知:(1)9 12-3=9(颗) 4 9-5=4(颗)

12-3-5=4(颗)

(2)8 3+5=8(颗) 12-8=4(颗) 12-(3+5)=

4(颗)

(3)25 31 23 25 27 31

(4)左 右 小括号

预习反馈:1.34 2.> < >

2分钟★课前小口算:

26 8 29 24 43 34 58 22 59

第7课时 用数学(一)

知识准备:21 24 90

预习新知:(1)加法 30+30+30=90(根)

(2)30 60 90

预习反馈:1.8+8+8=24(个) 2.6+6+6=18(支)

2分钟★课前小口算:

34 65 23 39 53 82 63 47 37

第8课时 用数学(二)

知识准备:(1)19 46 13 (2)14 28-7-7=14

预习新知:(1)25 (2)减 17 9 1 (3)加 16 24

1 25 (4)圈一圈 减法

预习反馈:30-6-6-6-6=6

最多拼成5个。

2分钟★课前小口算:

44 28 32 85 17 25 60 46 30

第7单元 找规律**第1课时 找规律(一)**

知识准备:(1)6 9 18 (2)○

预习新知:(1)2 1 圈出来略 (2)3 4

预习反馈:△ ○ 3 6 3 6

2分钟★课前小口算:

30 25 0 30 65 7 8

第2课时 找规律(二)

知识准备:(1)4 5 (2)40 16 31

预习新知:(1)2 10 12 (2)3 8 5 (3)略

预习反馈:(1)17 (2)2 (3)略

2分钟★课前小口算:

18 80 30 23 28 60

第3课时 规律在生活中的应用

知识准备:(1)12 5 (2)7 8

预习新知:2 2 2 圈后面的珠子

预习反馈:14 9

2分钟★课前小口算:5 33 33 53 31 21